



**ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
при Уральской ТПП**



ШКОЛА БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

**Образовательная программа по обучению собственников и руководителей
производственных предприятий Свердловской области в сфере управленческой,
технологической и операционной эффективности.**

«ШКОЛА БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Повышение профессионального уровня и компетентности собственников и руководителей производственных предприятий Свердловской области в вопросах развития производственных систем с использованием методик бережливого производства.

ТАЙМИНГ

3 дня очное обучение

5 дней самостоятельная работа по проектам

1 день презентация 3 лучших проектов, вручение сертификатов участникам

РЕЗУЛЬТАТЫ

Структурный подход к решению проблем; правильная формулировка вопроса, требующего решения; умение составления аналитического плана; умение составления отчета с расчетом ожидаемой эффективности.

+ КОНСУЛЬТАЦИИ: бережливое производство, управление проектами, HR система

СТОИМОСТЬ:

Участие бесплатное

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

ДД «Демидов», Екатеринбург, ул. Бориса Ельцина 3/2, 3 этаж, конференц-зал

РЕГИСТРАЦИЯ ПО ССЫЛКЕ <https://forms.gle/7wSoJ9ox9mW2i77r7>



ШКОЛА БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

ДЕНЬ 1.

Бережливое производство и производственная система: цели, основные понятия, концепция и инструменты бережливого производства (8 академических часов).

1. Роль руководителя производственного подразделения в развитии и совершенствовании компании, в достижении целей и задач предприятия.
2. Обзор методов снижения затрат и себестоимости продукции.
3. Алгоритм повышения качества продукции.
4. Способы сокращения сроков выполнения заказа или услуги, не экономя на ФОТ, накладных расходах, цене/качестве закупочного материала.
5. Технология внедрения бережливого производства, формирования и совершенствования производственной системы.
6. Обзор основных инструментов бережливого производства.

7. Практикум «Производство».

Раунд 1. Практический кейс по интеграции действий членов команды для достижения общей командной цели по повышению эффективности производственного процесса.

8. Организация работы по улучшениям, кайдзен работа.
9. Анализ производственного процесса от общего к частному.
10. Инструменты повышения производительности.
11. Инструменты стандартизированной работы.
12. Методы совершенствования внешней, внутренней логистики.
13. Система эффективного планирования выполнения работ по сокращению времени протекания процесса и производственного цикла.

14. Практикум «Производство».

Раунд 2. Практический кейс по анализу потерь, загрузки операторов, узких мест производственных процессов. Выработка решения по эффективному построению производственного процесса.

Реализация улучшений, достижение целевых показателей.

ДЕНЬ 2.

Инструменты проведения анализа и расследования отклонений (8 академических часов).

1. Идеология решения проблем (циклы PDCA, SDCA).
2. Типовые ошибки в работе с решениями проблем.
3. Структурированный подход к решению проблем, модель SOLVE.
4. Карта определения проблемы, этап «State».
5. **Практикум «Описание проблемы».** Практическое упражнение по описанию проблемы с позиции руководителя и подчиненного. Оцифровка проблемы в натуральных показателях.
6. Структурирование проблемы, этап «Organize».
7. **Практикум «Поиск решения».** Практическое упражнение по поиску первопричины проблемы и проведению анализа поиска возможных решений.



ШКОЛА БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

ДЕНЬ 3.

Инструменты решения проблем и принятия решения (8 академических часов).

1. Логическое дерево «Почему?», подтверждение и опровержение гипотез решения проблемы.
2. **Практикум «Почему».** Практическое упражнение по описанию гипотезы решения проблемы. Выделение работоспособных и эффективных решений.
3. Проведение анализа, этап «Analyze».
4. Подготовка итогового отчета. Алгоритм составления отчета по форме А3. Принципы оформления отчета. Элементы донесения информации до всех заинтересованных сторон.
5. **Практикум «Отчет А3».** Формирование отчета по заданной структуре. Проведение расчетов ожидаемой эффективности в натуральных и экономических показателях.
6. **Практикум «Презентация».** Донесение информации по проекту через презентацию отчета с заключительными выводами результативности решения проблемы.
7. Выдача пакета информации по выбору и реализации индивидуального проекта.

Самостоятельная работа в сопровождении наставника (5 дней).

1. Консультативная поддержка по выбору инструментов для достижения целевого значения выбранного индивидуального проекта.
2. Консультации по составлению плана действий по улучшению в рамках реализации индивидуального проекта.
3. Содействие в оформлении итогового отчета индивидуального проекта.
4. Оценка ожидаемой эффективности в натуральных показателях. Оценка ожидаемой экономической эффективности проекта.
5. Сопровождение реализации улучшений. Корректировка отчета.

ДЕНЬ 4.

Награждение участников проекта. Подведение итогов. Презентация 3 лучших проектов.

Эксперт и наставник - Дмитрий ВЫСОЧИЙ. Эксперт по развитию производственных систем на предприятиях машиностроения, авиастроения, приборостроения, легкой промышленности, металлургии, продукции из титановых сплавов, стройматериалов и оказания услуг.

- ✓ Преподаватель Российской Лин Школы, Автор тренинговых курсов «TWI», «Расчет экономической эффективности», «Встроенное в процесс качество», «Эксперт PRO», «Школа мастеров» и других обучающих программ по методам Lean manufacturing.
- ✓ Участник и докладчик на международных конференциях по развитию производственных систем в Англии, Франции, США, России и стран СНГ.
- ✓ Управление службой развития и экономической эффективности российской металлургической компании.
- ✓ Управление группой компаний – ведущим российским провайдером, оказывающим полный спектр услуг по устойчивому развитию бизнес-систем, бережливому производству (Лин, Кайдзен, Toyota Production System).